



# biblioteca

La segunda parte recoge las áreas más representativas del trabajo que se desarrolla con el sector juvenil en la educación no formal: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección. Y una tercera

# biblioteca



## JÓVENES Y EDUCACIÓN NO FORMAL

### Autores

M<sup>ra</sup> Mar Herrera Menchén (Coordinadora)

### Edita

INJUVE 2006

### Contenido

En este monográfico se ha entendido la Educación No Formal como un proceso educativo voluntario, intencionado, planificado, pero permanentemente flexible, que se caracteriza por la diversidad de métodos, ámbitos y contextos en los que se aplica.

Se ha estructurado en tres partes: la primera es una introducción general al tema de la Educación No Formal, que permitirá conocer qué entendemos por este término y cuáles son sus áreas de trabajo y sus características fundamentales.

La segunda parte recoge las áreas más representativas del trabajo que se desarrolla con el sector juvenil en la educación no formal: la educación ambiental, la educación para la salud, la animación sociocultural, la educación sociolaboral, la educación en valores y la educación social de menores y jóvenes en protección.

Y una tercera parte que incorpora experiencias concretas de Educación No Formal, las cuales han sido elegidas por ser novedosas, trabajar desde una perspectiva integral, tener componentes claros de metodología participativa y por estar bien llevadas educativamente hablando.



## JÓVENES Y CULTURA MESSENGER

### Autores

Angel J. Gordo López (Coordinador)

### Edita

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, INJUVE y Obra Social de Caja Madrid, 2006

### Contenido

Existe una consolidada representación social que une estrechamente juventud y tecnología, hasta el punto de entender la relación con lo tecnológico como un criterio de diferencia intergeneracional. El presente estudio se dedica a analizar en qué medida existe realmente dicho vínculo y cuál puede ser el trasfondo del mismo.

Es de especial interés el análisis de la relación entre tecnología y construcción social, o el señalamiento de algunos efectos de carácter estructural que la relación entre jóvenes y tecnología supone en campos como el de la integración social o laboral, la distinción entre los espacios de ocio y de trabajo, y las relaciones familiares o las interpersonales.

- Infancia, juventud y tecnología: situando la madeja relacional
- Metodología del estudio
- Sociedad de la información / cultura messenger
- Redes de oportunidades y gestión del yo
- Tipos ideales: banda ancha, banda estrecha y cultura móvil
- Conclusiones del estudio Jóvenes y cultura messenger
- Bibliografía



## COMPASS. UN MANUAL DE EDUCACIÓN EN LOS DERECHOS HUMANOS CON JÓVENES.

### **Autores**

*Rui Gomes (Coordinador del proyecto y edición final)*

### **Edita**

**INJUVE, Asociación EUROACCIÓN y Dirección de Juventud y Deportes del Consejo de Europa, 2005**

### **Contenido**

El Manual de Educación en los Derechos Humanos con Jóvenes proporciona ideas, inspiración y motivación para aventurarse en el campo de los programas educativos y actividades que se centran en fomentar la igualdad en la dignidad humana. Sugiere una variedad de vías creativas a través de las cuales los jóvenes y quienes trabajan con ellos pueden aprender a afrontar problemas relacionados con los Derechos Humanos, siempre que aparezcan. COMPASS ha sido producido dentro del marco del Programa Juventud para la Educación en los Derechos Humanos de la Dirección de Juventud y Deportes del Consejo de Europa. El objetivo del programa es el de colocar los Derechos Humanos en el centro de trabajo de Juventud, procurando el respeto de la diversidad y de las diferentes realidades socioculturales de la Europa de hoy.

Es, de diversas formas, una modesta (pero ambiciosa) respuesta a la pregunta planteada por muchos activistas y educadores involucrados: “¿Cómo lo hacemos?”.



## COMPORTAMIENTO ELECTORAL DE LOS JÓVENES ESPAÑOLES

### **Autores**

*Araceli Mateos y Félix Moral*

### **Edita**

**INJUVE 2006**

### **Contenido**

El cambio de ciclo político que representaron las elecciones generales de 2004, así como la posibilidad de que el voto joven hubiera tenido una importancia relevante en este cambio, impulsó al INJUVE a realizar una nueva investigación que completara los hallazgos del estudio anterior (2001), incluyendo el comportamiento electoral que habían tenido los jóvenes en las elecciones generales de marzo de 2004 y en las dos convocatorias de elecciones de ámbito nacional que le han seguido: las elecciones al Parlamento Europeo de 2004 y el Referéndum para la ratificación del Proyecto de Constitución para la Unión Europea de febrero de 2005. El trabajo que aquí se presenta constituye el resultado conjunto de estas dos investigaciones descritas que, aunque realizadas de forma independiente, y en momentos del tiempo distintos, tienen un único objetivo común: analizar el comportamiento electoral de los jóvenes españoles.



## JÓVENES Y CAMPAMENTOS DE VERANO

### **Autores**

*Carlos Granero y Juan Carlos Lesmes*  
(Coordinadores)

### **Edita**

**INJUVE 2006**

### **Contenido**

Esta publicación es una aproximación, un análisis y una reflexión actual sobre un fenómeno íntimamente relacionado con la juventud, un primer paso en el estudio de una realidad compleja, que en constante evolución, creemos experimenta una demanda creciente. Su contenido es el siguiente:

- De los campamentos de aire libre a las vacaciones en la naturaleza
- El campamento como medio educativo
- El progreso personal del adolescente en los campamentos
- La culminación de un viaje: los campamentos asociativos
- Reflexiones en torno a la dinámica interna campamental
- La formación de educadores en el tiempo libre: campamentos y centros de vacaciones
- Los campamentos internacionales y la construcción de la ciudadanía europea
- La juventud y los campamentos formativos: el caso de los campamentos con idiomas
- Jóvenes y multiaventura: un modelo de éxito
- Materiales. Selección de referencias documentales sobre jóvenes y campamentos de verano.



## INCLUSIÓN SOCIAL, MERCADO DE TRABAJO Y SALUD LABORAL: PERSPECTIVAS SOBRE EL ESTRÉS LABORAL EN LOS JÓVENES ESPAÑOLES

### **Autores**

*Amparo Osca, Sagrario Segado y Francisco  
Javier García*

### **Edita**

**INJUVE e Instituto Nacional de Seguridad e  
Higiene en el Trabajo (INSHT), 2006**

### **Contenido**

En la evolución reciente del mercado de trabajo se detectan nuevos colectivos de riesgo, en los que se concentran algunos de los factores que influyen en el incremento de la siniestralidad. Un caso particularmente relevante es el de los jóvenes.

El patrón tradicional de riesgos está dando paso a un nuevo modelo de riesgos, caracterizado por la utilización intensiva de las nuevas tecnologías, una mayor flexibilidad en la organización del trabajo y una mayor polivalencia de los trabajadores. Este nuevo patrón de riesgos afecta principalmente a los jóvenes, ya que se encuentran en las fases iniciales de su vida laboral.

Las dificultades para lograr y mantener un empleo estable, para hacer frente a las nuevas exigencias de los puestos de trabajo, y para aportar la polivalencia que se exige en una economía tecnológicamente avanzada, se unen a otros factores, como el precio de la vivienda, o el fracaso escolar, que configuran un campo de juego en el que los jóvenes tienen que desarrollar su proyecto personal.



## LOS ADOLESCENTES EN EL SIGLO XXI

### **Autores**

*Adolfo Perinat Maceres (Coordinador)*

### **Edita**

**Editorial UOC, 2003**

### **Contenido**

Es posible que la pretensión de entender lo que es la adolescencia sea irreal. Los adolescentes cambian de una generación a otra al ritmo de la cultura, y no existe un único prototipo de adolescente. Sin embargo, hay algo que nos impele a considerar la adolescencia como un fenómeno universal: se trata del hecho de tener acceso a la madurez reproductora, la pubertad.

La tesis de esta obra se fundamenta en que a lo largo de la adolescencia el fenómeno biológico-hormonal y su reconocimiento social están inseparablemente ligados entre sí. Por esta razón, hay que aproximarse al fenómeno de la adolescencia desde este doble ángulo: el biológico y el psicosocial.



## EL PEQUEÑO DICTADOR

### **Autores**

*Javier Urrea*

### **Edita**

**La esfera de los libros, 2006**

### **Contenido**

En la actualidad existen muchos más casos de hijos acosadores de los que cabe imaginar. Niños consentidos, sin conciencia de los límites, que organizan la vida familiar, dan órdenes a sus padres y chantajean a todo aquel que intenta frenarlos; jóvenes que engañan, ridiculizan a sus mayores y a veces roban; adolescentes agresivos que desarrollan conductas violentas. En definitiva, hijos desafiantes que terminan imponiendo su propia ley.

Este libro está pensado para todos los padres que son víctimas de estos pequeños o no tan pequeños tiranos, y para quienes desean prevenir situaciones extremas, muchas veces fomentadas por nuestra misma realidad social. Para ello es preciso educar en el respeto y el afecto, transmitir valores, hablar con nuestros hijos y escucharles, e intentar acrecentar su capacidad de diferir las gratificaciones y tolerar las frustraciones. En otras palabras, apoyar la labor educativa en los tres pilares básicos: autoridad, competencia y confianza.



## ENTRE ESTUDIANTES

*Revista de educación, cultura y ocio*

### **Edita**

Ediciones Peldaño, S.A.

### **Periodicidad**

Mensual

### **Contenido**

Publicación periódica especializada en temas de educación. Sus principales secciones están dedicadas a informar y orientar sobre los diferentes estudios de la enseñanza no obligatoria: carreras, formación profesional, artes plásticas y diseño. Cada número se centra en dos carreras, un ciclo formativo y un ciclo de artes plásticas y diseño, junto con los accesos a los mismos, las salidas profesionales y los centros donde se imparte.

A esta información se añaden uno o dos reportajes sobre temas relacionados con la educación y unas secciones más breves: noticias, ocio y cultura, libros, defensor del estudiante y tablón.

Cada año publican un anuario en el que repasan los distintos estudios y en el que incluyen las notas de corte o de acceso en todas las carreras que se imparten en las universidades públicas y en sus centros adscritos.



## ENTREJÓVENES

### **Edita**

Asociación Diomira, en convenio con INJUVE

### **Periodicidad**

Bimensual

### **Contenido**

Publicación periódica especializada en temas de juventud. Las secciones habituales de esta revista son:

- El Tema
- Política Local
- Consejos de Juventud
- Información y Punto
- Solidaridad
- Punto de encuentro
- Participación
- Internacional
- Fotoperiodismo
- Entrelibros: reseñas de libros

El eje central de la revista lo constituye el tema, el cual es abordado desde diversos puntos de vista y con aportaciones de diferentes personas o instituciones. En los últimos números los temas tratados han sido: Participación y precariedad laboral, Igualdad de oportunidades, Compartiendo valores y Espacio, construcción y ciudadanía.