



editorial



El fenómeno del maltrato entre iguales es conocido desde hace bastantes años, mencionándose en repetidas ocasiones y en diferentes estudios. Así, el acoso escolar se ha definido como una situación de abuso de poder que convierte a un compañero en víctima de otro (u otros) que busca infligir un daño, ya sea de modo abiertamente intimidatorio o por medio de acciones indirectas.

En 2005 se han producido algunos hechos que, unidos a su amplia difusión mediática, provocaron una gran alarma social otorgando una nueva dimensión al problema de la violencia escolar.

Aunque, como hemos dicho, el fenómeno de la violencia entre iguales es bien conocido y ha sido estudiado en profundidad por la psicología moderna, encontramos un gran vacío de datos y cifras fiables sobre la incidencia del acoso en nuestros centros de enseñanza. Así, percibimos la necesidad de conocer la realidad del fenómeno de la violencia en el ámbito educativo, siendo éste nuestro principal objetivo: que las personas in-

teresadas puedan conocer la información sobre la situación de los estudiantes de secundaria y el trato con sus iguales.

Por estos motivos, hemos elegido como tema central de este número de “El Observatorio” estudiar el fenómeno del “bullying” en los alumnos de centros de secundaria de Logroño. Para tener una información lo más completa posible también hemos realizado una encuesta entre los tutores y jefes de estudios de los distintos centros educativos, y así conocer sus experiencias al respecto de las agresiones en el aula.

Por último, no queremos que este número se limite a una relación de números y estadísticas sobre la existencia o no de acoso en el aula, sino que pretendemos que pueda servir de ayuda para futuras actuaciones relacionadas con la prevención y resolución de estas situaciones. Por ello, hemos incluido referencias de distintas líneas de acción y los materiales elaborados por distintas instituciones para el trabajo sobre estos temas en las aulas.

Mariam Ferrer Gómez.

Concejala de Atención a las Personas.